JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Vol. 2 No. 1. Februari 2025
Hal. 53-59

IMPLEMENTASI METODE AT-TARTIL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA SISWA MA SABILUL MUTTAQIN KALIPURO PUNGGING MOJOKERTO

Lutfi Efendi
Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto
Email: *lutfi.blink07@gmail.com*

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd
Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto
Email: ainur_rofiq@uac.ac.id

Abstract

Learning the Qur'an at MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto requires a method that is appropriate to the conditions of teachers and students in order to improve the ability to read the Qur'an effectively. The At-Tartil method was chosen as a practical and systematic method for learning the Qur'an at the madrasah. This study uses a qualitative approach with a case study type. Data were collected through observation, interviews, and document analysis with resource persons, namely the principal, curriculum representative, Qur'an learning program coordinator, homeroom teacher, and Qur'an teacher. The results of the study showed that the implementation of the At-Tartil method had a significant impact on students' ability to read the Qur'an, which was seen from the increase in fluency, eloquence, and accuracy of reading as well as student achievement at the East Java MTQ level. In conclusion, the At-Tartil method is very effective in improving students' ability to read the Qur'an at MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto.

Abstrak

Pembelajaran Al-Qur'an di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto membutuhkan metode yang sesuai dengan kondisi guru dan peserta didik agar dapat meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an secara efektif. Metode At-Tartil dipilih sebagai metode yang praktis dan sistematis untuk pembelajaran Al-Qur'an di madrasah tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen dengan narasumber kepala sekolah, wakil kurikulum, koordinator program pembelajaran Al-Qur'an, wali kelas, dan guru Al-Qur'an. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi metode At-Tartil memberikan dampak signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, yang terlihat dari peningkatan kelancaran, kefasihan, dan ketepatan bacaan serta prestasi siswa di tingkat MTQ Jawa Timur. Kesimpulannya, metode At-Tartil sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto.

Kata kunci: Metode At-Tartil, Pembelajaran Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

PENDAHULUAN

Pendidikan digunakan oleh manusia untuk mencapai potensinya dalam menghadapi berbagai permasalahn yang muncul dalam kehidupannya. Dalam sejarah, pendidikan merupakan sarana budaya dan perbaikan diri bagi umat manusia. Posisi pendidikan sama pentingnya dengan kesehatan, dimana merupakan hal penting yang pokok dan wajib dipenuhi untuk membentuk kehidupan manusia yang mengandung manfaat bagi masa depan (Nik Haryati, 2011).

Sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 secara gamblang terdapat pada bab 2 pasal 3 tentang dasar, fungsi, dan tujuan pendidikan nasional, dapat ditarik kesimpulan bahwa pendidikan Indonesia tidak semata-mata hanya diarahkan pada kecerdasan intelektual, melainkan justru hakikat tujuan utama pendidikan nasional itu mengarah untuk membentuk pribadi yang memiliki keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa. Dimana hal tersebut direalisasikan bersama pendidikan agama (Anwar Hafidz, 2013)

Pendidikan agama Islam, khususnya pembelajaran Al-Qur'an, memiliki peran penting dalam membentuk pribadi yang beriman dan bertakwa. Hasbi dalam bukunya menjelaskan bahwa Al-Qur'an memiliki fungsi menjadi pedoman dan petunjuk dalam menjalankan hidup. Dan Al-Qur'an adalah kitab suci yang berisi tentang hukum-hukum, dimana hukum tersebut berguna untuk kemaslahatan bagi umat manusia sesuai dengan zamannya. MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto sebagai lembaga pendidikan Islam mengimplementasikan metode At-Tartil dalam pembelajaran Al-Qur'an untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa secara efektif.

Al-Qur'an adalah kitab suci yang wajib dibaca dengan tartil, yaitu membaca dengan perlahan, jelas, dan sesuai dengan kaidah tajwid agar makna tidak berubah. Oleh karena itu, metode pembelajaran yang sistematis dan praktis sangat dibutuhkan. Metode At-Tartil yang dikembangkan oleh Lembaga Pendidikan Ma'arif Sidoarjo merupakan metode yang mengajarkan bacaan berdasarkan makhraj huruf secara berurutan sehingga memudahkan siswa dalam menguasai bacaan Al-Qur'an dengan baik.

Pembelajaran Al-Qur'an merupakan pembelajaran yang membutuhkan metode yang tepat dan sesuai dengan keadaan peserta didik. Sebagaimana yang disampaikan oleh H.M. Arifin dalam bukunya yang berjudul "Ilmu Pendidikan Islam, Tinjauan Teoritis & Praktis Berdasarkan Pendekatan Terdisipliner" yang mengatakan bahwa Metode pembelajaran didefinisikan sebagai cara dalam proses belajar mengajar yang digunakan pendidik guna siswa mendapatkan hasil pembelajaran yang ditargetkan, dengan kata lain mencapai tujuan. Keberhasilan metode salah satunya dipengaruhi oleh guru yang menerapkan metode tersebut. Metode dikatakan baik ketika guru tersebut dapat menerapkannya dengan baik sehingga bisa mencapai tujuan pembelajaran. Dan begitupun sebaliknya, metode dikatakan buruk ketika guru tidak dapat menerapkan secara baik

dan benar sehingga tujuan pembelajaran tidak tercapai. Maka, metode yang diterapkan oleh guru akan berhasil dan membentuk pembelajaran yang efektif dan efisien jika diterapkan sebaik mungkin dalam mencapai tujuan pendidikannya.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Sebagaimana yang disampaikan oleh Lexy J. Moleong dalam bukunya yang berjudul "Metodologi Penelitian Kulitatif" yang mengatakan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang oleh sejumlah individu atau sekelompok orang dianggap berasal dari masalah sosial atau kemanusiaan. Juga menurut Creswell menuturkan bahwa penelitian kualitatif adalah jenis penelitian yang mengeksplorasi dan memahami makna di sejumlah individu atau sekelompok orang yang berasal dari masalah sosial Teknik.

Kemudian, Sugiyono mengatakan tentang teknik pengumpulan data, bahwa teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka Penulis tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan. Adapun teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi:

- Observasi langsung proses pembelajaran Al-Qur'an di MA Sabilul Muttaqin.
- Wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kurikulum, koordinator program pembelajaran Al-Qur'an, wali kelas, dan guru Al-Qur'an.
- Analisis dokumen berupa catatan hasil belajar dan prestasi siswa.

Fokus penelitian adalah implementasi metode At-Tartil dalam pembelajaran Al-Qur'an dan pengaruhnya terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Temuan

Hasil dari tesis ini menunjukkan bahwa implementasi metode At-Tartil secara signifikan meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto. Penerapan metode At-Tartil dipilih karena dianggap paling sesuai dengan kondisi guru dan peserta didik di madrasah tersebut. Melalui pendekatan kualitatif dengan studi kasus, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumen, melibatkan kepala sekolah, waka kurikulum, koordinator program pembelajaran Al-Qur'an, wali kelas, dan guru Al-Qur'an sebagai narasumber utama.

Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa dampak metode At-Tartil sangat terasa di kalangan

siswa. Banyak siswa yang mengalami peningkatan signifikan dalam kelancaran, kefasihan, dan pemahaman tajwid saat membaca Al-Qur'an. Hal ini tercermin dari nilai capaian belajar siswa yang sangat baik. Bahkan, salah satu siswa berhasil menjadi juara MTQ tingkat Jawa Timur, yang menjadi bukti nyata keberhasilan metode ini. Selain itu, ada juga siswa yang sebelumnya tidak bisa membaca Al-Qur'an, namun setelah mengikuti pembelajaran dengan metode At-Tartil, mampu membaca dengan baik.

Dampak positif metode At-Tartil tidak hanya dirasakan oleh siswa, tetapi juga oleh orang tua. Beberapa wali murid menyampaikan bahwa anak-anak mereka yang sebelumnya belum mampu membaca Al-Qur'an, setelah belajar di MA Sabilul Muttaqin dengan metode ini, menunjukkan perkembangan yang luar biasa. Hal ini menegaskan efektivitas metode At-Tartil dalam membantu siswa mencapai kemajuan signifikan dalam membaca Al-Qur'an, baik dari segi kelancaran, kefasihan, maupun penerapan kaidah tajwid.

Secara keseluruhan, implementasi metode At-Tartil di MA Sabilul Muttaqin dinilai sangat baik dan berhasil. Metode ini tidak hanya meningkatkan kualitas bacaan siswa, tetapi juga memberikan dampak positif yang dirasakan oleh seluruh ekosistem pendidikan di madrasah tersebut. Dengan demikian, metode At-Tartil dapat dijadikan model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di lingkungan pendidikan Islam serupa.

PEMBAHASAN

A. Implementasi Metode At-Tartil

Metode At-Tartil diterapkan melalui dua program utama: program inti yang mencakup kelas jilid I sampai VI dan penguasaan Al-Qur'an 30 juz, serta program penunjang berupa hafalan doa, surat pendek, dan bacaan sholat yang mendukung kegiatan sehari-hari siswa. Guru menggunakan buku pegangan At-Tartil dan buku prestasi untuk memantau dan mengontrol perkembangan belajar siswa secara berkala.

B. Dampak terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Hasil observasi dan wawancara menunjukkan adanya peningkatan signifikan dalam kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, terutama dalam kelancaran, kefasihan, dan ketepatan bacaan sesuai kaidah tajwid. Banyak siswa yang sebelumnya kesulitan membaca Al-Qur'an kini mampu membaca dengan baik setelah mengikuti pembelajaran dengan metode At-Tartil.

C. Prestasi Siswa

Beberapa siswa berhasil meraih prestasi di ajang Musabaqah Tilawatil Qur'an (MTQ) tingkat Jawa Timur, bahkan ada yang menjuarai lomba tersebut. Hal ini menjadi bukti keberhasilan metode At-Tartil dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Al-Qur'an di madrasah.

D. Persepsi Guru dan Orang Tua

Guru dan wali siswa memberikan respon positif terhadap metode ini. Orang tua melaporkan perubahan signifikan pada anak-anak mereka yang sebelumnya tidak bisa membaca Al-Qur'an menjadi mampu membaca dengan baik setelah belajar di MA Sabilul Muttaqin.

KESIMPULAN

Implementasi metode At-Tartil di MA Sabilul Muttaqin Kalipuro Pungging Mojokerto terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa. Metode ini berhasil meningkatkan kelancaran, kefasihan, dan ketepatan bacaan Al-Qur'an serta memotivasi siswa untuk berprestasi dalam MTQ. Oleh karena itu, metode At-Tartil direkomendasikan sebagai metode pembelajaran Al-Qur'an yang sesuai dan efektif untuk lembaga pendidikan Islam sejenis.

DAFTAR PUSTAKA

Arif, Arman. 2002. Pengantar Ilmu Dan Metode Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat Pres.

Arifin, H.M. 2003. Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoritis & Praktis Berdasarkan Pendekatan Terdisipliner. Jakarta: Bumi Aksara.

Ash-Shiddieqy, M. Hasbi. 1997. Sejarah Dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an/Tafsir. Jakarta: PT. Bulan Bintang.

As-Shalih, Subhi. 1995. Membahas Ilmu-Ilmu Al-Qur'an. Jakarta: Pustaka Firdaus.

Bungin, Burhan Bungin. 2003. Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi

Metodologis ke Arah Ragam Varian Kontemporer. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Burhan Bungin, 2005. Metodologi Penelitian Kualitatif. Jakarta: Kencana Prenanda Median Group.

Divisi Ta'lim al-Qur'an. 2019. Tuhfatut Thullab. Malang: Kantor Pusat Ma'had al-Jami'ah.

Hafid, Anwar. 2013. Konsep Dasar Ilmu Pendidikan. Bandung: Alfabeta.

Haryati, Nik. 2011. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. Bandung: Alfabeta.

Kasiram, Moh. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif, Cet. 2. Yogyakarta: UIN-Maliki Press.

Khodijah, Nyayu. 2014. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Khon, Abdul Majid. 2011. Praktikum Qira'at: Keanehan Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim Dari Hafash. Jakarta: Amzah.

Koordinator Kabupaten BMQ "At-Tartil" Jombang. 2017. Buku Program Pembelajaran Al-Qur'an . Sidoarjo: Koordinator Pusat BMQ At-Tartil.

Lutfi, Achmad. 2009. Pembelajaran Al-Qur'an Dan Hadis. Jakarta: Departemen Agama RI Cet-1.

Maleong, Lexy J. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi. Bandung: Rosda Karya.

Masitoh dan Laksimi Dewi. 2009. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Departemen Agama RI.

Mochamad Nasichin Al Muiz, Choiru Umatin, "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Quran Santri Melalui Metode Ummi di Pesantren Pelajar Al-Fath Kediri", Jurnal Edudeena, 6 (1), 2022, 79.

Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Meliyana Febriyanti, Hindun, Rina juliana, "Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama", *Jurnal Islamic Education Studies*, 5 (1), (Juni, 2022), 18.

Purwanto, 2010. "Intelegensi: Konsep Dan Pengukurannya," Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan.

Rahim, Farida. Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Republik Indonesia. 2003. Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003. Jakarta.

Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto.2010. Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Suhendra. 2009. Al-Qur'an Al-Karim Dan Terjemahnya. Edisi Keluarga).

Sukardi. 2003. Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumardi. 2009. Tadarus Al-Qur'an (The Hope The Fear). Jawa Barat: Pesantren Ulumul Qur'an.

Syah, Muhibbin. 2010. Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo. 1998. Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil 1. Sidoarjo: Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo.

Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo. 1998. Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil 2. Sidoarjo: Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo.

Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo. 1998. Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil 3. Sidoarjo: Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo.

Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo. 1998. Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil 4. Sidoarjo: Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo.

Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo. 1998. Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil 5. Sidoarjo: Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo.

Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo. 1998. Belajar Membaca Al-Qur'an At-Tartil 6. Sidoarjo: Tim LP Ma'arif NU Sidoarjo.

Tim Penyusun Kamus. 2001. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Ciputat Press.

Zuhairi, dkk. 2016. Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Edisi Revisi. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.