



Efektivitas Buku Penghubung Berbasis Online Pada Kegiatan Shalat Siswa Kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto

Fitri Dewi Andani (PGMI, STAISAM), fitridewiandani1993@gmail.com

Moch. Surya Hakim Irwanto, (IAI Al-Khoziny), hakimsurya4@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas buku penghubung berbasis online pada kegiatan shalat siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto. Penelitian merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Dengan melibatkan responden siswa kelas 3 MI Sunan Ampel dan sample penelitian sebanyak 30 responden yang ditentukan melalui tehnik simple random sampling. Hasil dari penelitian ini menunjukkan total item sebesar 2367.5 dengan hasil skor nilai rata-rata sebesar 79. Sehingga buku penghubung berbasis online dikatakan efektif pada kegiatan shalat siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto.

KataKunci: Efektivitas, Buku penghubung berbasis online, Kegiatan shalat

Abstract

This research is a research that aims to ensure the effectiveness of online-based liaison books in the prayer activities of the 3rd grade students of MI SunanAmpelBangsalMojokerto. Research is a descriptive quantitative research type. With the third grade student respondents at MI SunanAmpel and a research sample of 30 respondents who were determined through simple random sampling technique. The results of this study indicate a total item of 2367.5 with an average result score of 79. So that the online-based liaison book is said to be effective in the prayer activities of the 3rd grade students of MI SunanAmpelBangsalMojokerto.

Keywords: Effectiveness, Online-based connecting book, Prayer activities

PENDAHULUAN

Padamasapandemicovid-19 ini, transmisi pembelajaran pada peserta didik dialihkan dalam bentuk pembelajaran online yang manalebihmenggunakanprasarana media dalam pelaksanaannya. Tanpa adanya tatap muka atau pembelajaran langsung namun pembelajaran harus teta dilakukan dan tetap mewujudkan goal pembelajaran. Maka harus ada faktor-faktor penunjang sehingga pembelajran yang berkualitas dapat tetap berjalan. Faktor tersebut dapat di bagi menjadi beberapa hal berikut yang pertama adalah media komunikasi dan network, kedua adalah kesadaran dan kemandirian belajar anak dan yang ketiga adalah peran pro-aktif keluarga dalam pelaksanaan pembelajaran dirumah. Peranan pro-aktif orang tua ini harus di dukung penuh oleh pihak sekolah yang mana hharus tetap memberikan pelayanan yang terbaik. Salah satunya adalah menjalin komunikasi melalui buku penghubung. Buku penghubung adalah buku kerja sama antara orang tua siswa dengan guru perihal aktivitas pendidikan peserta didik (Fitriyatul Rosyidah, 2007). Buku penghubung merupakan bentuk komunikasi antara guru dengan orang tua siswa. Komunikasi merupakan perasaan yang terungkap dengancara verbal (Yulia Singgih D. Gunarsa, 2002). Komunikasi terbagi menjadi dua macam yaitu komunikasi *Intern* dan komunikasi *ekstern* (E. Mulyasa, 2002).

Hubungan sekolah dengan orang tua siswa memiliki peranan penting dan strategis bagi peserta didik. Orang tua peserta didik merupakan pendidik pertama yang sangat besar pengaruhnya terhadap perkembangan peserta didik. Oleh karena itu, kerjasama antara sekolah dan orang tua peserta didik sangat penting (E. Mulyasa, 2002). Tujuan hubungan sekolah dan masyarakat adalah (1) Memelihara kelangsungan hidup sekolah; (2) Meningkatkan mutu pendidikan di sekolah memperlancar kegiatan di sekolah; (3) Memperlancar kegiatan belajar mengajar; (4) Memperoleh bantuan dan dukungan dari masyarakat dalam rangka pengembangan dan pelaksanaan program-program sekolah.

Buku Penghubung merupakan media sebagai alat komunikasi untuk menghubungkan kedua pihak dalam mendidik anak. Kegiatan sebelum dan sesudah dilaksanakan disampaikan melalui media tersebut. Sehingga orang tua dapat memantau perkembangan anak. Tidak hanya itu orang tua dan guru dapat mengontrol kegiatan pembelajaran anak sehingga proses pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik. Melalui buku penghubung ini orang tua dan guru dapat bekerja sama dalam menyiapkan dan memberikan *followup* dalam roses pembelajaran anak.

Media merupakan pembawa pesan dan informasi antara pengirim dan penerima. Media dikatakan sebagai sarana yang digunakan dalam proses komunikasi (Benny A. Pribadi, 2011). Buku penghubung berbasis *online* merupakan pelaksanaan buku penghubung secara jarak jauh menggunakan jaringan internet dikarenakan kondisi pada saat ini yaitu pandemi covid-19.

METODE

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Yang mana peneliti kuantitatif merupakan penelitian terstruktur dan mengkuantifikasikan data agar dapat digeneralisasikan (Anshori, 2009) yang mana dalam penelitian ini untuk mengetahui efektivitasbukupenghubungberbasis online padakegiatanshalatsiswakelas 3 di MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto melalui pemaparan secara deskriptif. Populasi penelitian yakni seluruh peserta didik kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto. Sampel penelitian dipilih menggunakan teknik *simple random sampling*. Adapun responden sebanyak 30 siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto. Sedangkan instrumen pengumpulan data dengan cara membagikan kuesioner melalui *google form*, setelah itu dianalisis menggunakan statistik

deskriptif dengan cara menghitung perolehan skornya menggunakan rumus:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

Dan untuk mengetahui rata-rata skor siswa tentang efektivitas buku penghubung berbasis online pada kegiatan shalat siswa kelas 3 di MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto digunakan rumus :

$$X = \frac{\sum X}{\sum n}$$

Keterangan: X = Nilai rata-rata

$\sum X$ = Jumlah semua nilai kuesioner siswa

$\sum n$ = Jumlah siswa (Sugiyono, 2016)

Hasil yang diperoleh dari perhitungan tersebut, kemudian menentukan dikategorikan dengan criteria efektivitas pada tabel 3.6 berikut (Hobri, 2009):

Tabel 1

Tabel Kriteria Efektivitas

Skor (x)	Kriteria
$76 \leq x \leq 100$	Efektif
$51 \leq x < 75$	CukupEfektif
$0 \leq x < 55$	TidakEfektif

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilaksanakan di MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto pada siswa kelas 3. Jumlah keseluruhan responden adalah 30 siswa. Adapun data efektivitas buku penghubung pada kegiatan shalat siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto adalah sebagaimana pada tabel 2 berikut:

Tabel 2

Hasil Efektivitas Buku Penghubung Terhadap Kegiatan Shalat Siswa			
Jumlah Responden	Jumlah ($\sum X$)	Rata-rata ($\sum n$)	Keterangan
30	2367,5	79	Efektif

Berdasarkan hasil tabel 2 di atas pada 30 responden kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto menunjukkan nilai skor rata-rata sebesar 79 dengan total item pertanyaan sebanyak 2367,5 item. Yang mana terdapat 29 siswa dengan skor tinggi dan satu siswa dengan skor sangat tinggi. Sedangkan pada tabel 1 nilai hasil skor rata-rata 79 berada pada kriteria efektif. Sehingga dapat disimpulkan bahwa buku penghubung berbasis online efektif dalam kegiatan shalat pada siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto. Melalui buku penghubung berbasis online ini kegiatan shalat anak dapat dikontrol oleh orang tua dan guru. Yang mana salah satu fungsinya adalah guru dapat memberikan keterangan kepada orang tua perihal kegiatan shalat peserta didik. Kemudian diteruskan oleh orang tua kepada anak sebagai fasilitator pembelajaran dan kegiatan di rumah. Dengan kata lain kegiatan shalat peserta didik dapat dikontrol oleh orang tua dan guru melalui buku penghubung berbasis online. Seperti yang dijelaskan oleh (Fitriyatul Rosyidah, 2007) buku penghubung adalah buku kerjasama antara orang tua siswa dengan guru perihal aktivitas pendidikan peserta didik. Sehingga tujuan dari kerja sama

antara sekolah dan masyarakat untuk mencapai goal sekolah dapat berjalan dengan baik. Buku penghubung merupakan media dalam menghubungkan antara guru dengan orang tua sehingga terjalin kolaborasi atau kerjasama sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Hal ini di dukung oleh (Irwanto,2020) dengan diterapkannya kolaborasi antara orang tua dan guru dapat memerikan motivasi kepada anak dalam proses belajar. Yang mana dalam penelitian ini anak peserta didik dapat termotivasi dalam kegiatan sholatnya.

PENUTUP

Simpulan

Penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas buku penghubung berbasis online pada kegiatan shalat siswa kelas 3 MI Sunan Ampel Bangsal Mojokerto dapat disimpulkan bahwa buku penghubung berbasis online mempunyai peranan yang efektif dalam kegiatan sholat siswa kelas 3 MI. Yang mana dapat dijelaskan buku penghubung merupakan media yang dapat digunakan oleh guru dan orang tua dalam mengontrol kegiatan peserta didik. Secara tidak langsung peranan buku penghubung berbasis online ini dapat memberikan himbuan kepada anak dalam memberikan landasan bagi guru untuk melakukan tindakan followup. Sehingga melalui buku penghubung ini guru dapat melaksanakan dan mengontrol kegiatan sholat anak dengan baik.

Saran

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dasar dalam untuk mengembangkan proses pendidikan dan pembelajaran. Yang mana terdapat berbagai macam faktor dan metode dalam meningkatkan atau mengontrol kegiatan sholat anak kelas 3 MI yang mana salah satunya adalah melalui buku penghubung berbasis online. Selanjutnya peneliti ini diharapkan dapat menjadi sumber teori untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya menjadi lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anshoi, Muslich (2009). *Buku Ajar Penelitian Kuantitatif*. Univesitas Airlangga Press
- Hobri. (2009). *Metodologi Penelitian Pengembangan (Developmental Research) (Aplikasi Pada Penelitian Pendidikan Matematika)*. Universitas Jember: Program Pendidikan Matematika FKIP.
- Irwanto, Moch. Surya H. (2020). *Implementasi Kolaborasi Orang Tua Dan Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Paud*. Sidarjo: JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School. Vol :1. No :1
- Mulyasa, E. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pribadi, Benny A. (2011). *Model ASSURE untuk Mendesain Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.

Rosyidah, Fitriyatul. (2007). *Pengaruh Program Buku Penghubung dalam Meningkatkan Keberhasilan Siswa dalam Mapel PAI Fiqih dan Aqidah di MI Al Hidayah Surabaya*. Skripsi—IAIN Sunan Ampel Surabaya.

Singgih D. Gunarsa, Yulia. (2002). *Asas-asas Psikologi Keluarga Idaman*. Jakarta: Gunung Mulia.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta. 2016.

S.W , Ischac & Warji R. (1982). *Program Remedial dalam Proses Belajar-Mengajar*. Yogyakarta: Liberty.